

הנחיות למורה למתן ציון פנימי במקצוע איכות הסביבה מסלול 9-10 שנות לימוד

הנחיות והסבר כללי



1. הציון באיכות הסביבה מורכב מציון בחינה + ציון עבודה
2. ציון הבחינה מהווה 70 נקודות.
3. משימת העבודה היא חלק מתהליך הלמידה והיא חובה.
4. העבודה מהווה 30 נקודות מהציון הסופי .
5. הציון יינתן ע"י המורה וייחשב ציון פנימי.
6. העבודה תוגש בתיקיה ביום הבחינה, (במידה והעבודה נעשתה במחשב יש לראות את המסמך, או המצגת)
7. ציון העבודה יאושר ע"י מנהל ההשכלה.
8. התלמיד יוכל להיבחן עם הגשת העבודה.

נושאי העבודה

התלמיד יבחר שני נושאים המעניינים אותו מתוך נושאי הבחירה, בהם ירצה להעמיק (מתוך המדריך למורה, והחוברת לתלמיד)

יחידות הבחירה הן:

מים, אוויר, אנרגיה, פסולת, קרקע, בע"ח וצמחייה בסכנת הכחדה.

- נושא ראשון (יחידת בחירה) - ישמש לעבודה לצורך הציון פנימי – 30 נקודות
 - נושא שני (יחידת בחירה) – נושא שהתלמיד ילמד ועליו גם יבחן במבחן.
- במדריך למורה ובחוברת לתלמיד כל נושאי הבחירה (יחידות הלימוד) מלוות במידע, חומר רקע, העשרה ופעילויות. על התלמיד ללמוד ולתרגל את הפעילויות ביחידה שנבחרה לעבודה.

נא להכין לכל תלמיד תיקייה לשם יוכנסו כל הפעילויות שהוא מבצע

בנוסף כפעילות סיום : על התלמיד לכתוב ולהסביר

1. מדוע בחרתי דווקא את הנושא המסוים?
2. מה חשיבות הנושא שבחרתי?
3. קישור לשלושה אתרים שונים הנותנים מידע טוב וראוי על הנושא הנבחר.

4. קישור והצגת סרטון/סיפור/ציטוט/ תמונה שיוכל לשמש כסיום לנושא הנבחר.

5. הסבר לשלושה מושגים חדשים שלמדתי.



למד בהנאה

הערכת המשימות- פירוט

התמדה: הגעה והשתתפות בשיעורים.

אחריות: למידה אקטיבית, סקרנות, הצעות לפעילויות, שאילת שאלות, נכונות להתנסות בעבודה עצמאית.

שיתופיות בביצוע המשימות: העלאת רעיונות, מחשבות, שאילת שאלות ובקשות.

יצירתיות: העלאת רעיונות, סקרנות ומוטיבציה.

סטנדרטים של תוכן-הבנה ויישום המשימות והקשרם ללימוד הנושא.

סטנדרטים של ביצוע- רמת התוצר: נעשה באופן מלא/חלקי

הערכת המשימות – למורה ולתלמיד

הקיפו בעיגול את הספרה המתאימה לתיאור (במידה רבה – במידה מועטה)

במידה
מועטה

במידה
רבה

1 2 3 4

התייחסות למשימות:

1 2 3 4

התמדה

1 2 3 4

אחריות

1 2 3 4

שיתופיות בביצוע המשימות

1 2 3 4

יצירתיות

1 2 3 4

הבנת תכני המשימות

1 2 3 4

יישום תכני המשימות

1 2 3 4

רמת התוצרים

