****

**קידום נוער תוכנית היל"ה השכלת יסוד ולימודי השלמה**

חוברת תרגול

לתלמיד

במקצוע אזרחות

בהתאם לבחינה המתוקשבת

תשפ"ב

**תוכנית לימודים למסלולי 10-9 שנות לימוד**

תוכן עניינים:

[המרכיבים ההכרחיים לקיומה של מדינה 3](#_Toc80128542)

[שאלות אירוע 5](#_Toc80128543)

[לאומיות 9](#_Toc80128544)

[שאלות אירוע 11](#_Toc80128545)

[זכויות האדם/ זכויות טבעיות 13](#_Toc80128546)

[שאלות אירוע 17](#_Toc80128547)

[עקרונות הדמוקרטיה 21](#_Toc80128548)

[שאלות אירוע 24](#_Toc80128549)

[רשויות השלטון 27](#_Toc80128550)

[מושגים המתקשרים לעקרון דמוקרטי 29](#_Toc80128551)

[מגילת העצמאות 34](#_Toc80128552)

[ציטוטים ממגילת העצמאות 36](#_Toc80128553)

[מדינת ישראל מדינה יהודית 37](#_Toc80128554)

בס"ד.

# המרכיבים ההכרחיים לקיומה של מדינה

1. מה פירוש המילה " **טריטוריה"** ?
2. אויר
3. טרור
4. סוג של דג ים
5. שטח
6. שטח המדינה כולל בתוכו:
7. שטח כפרי ועירוני
8. שטח פתוח
9. שטח יבשתי, ימי ואווירי
10. עצמאות המדינה, אי-תלות, יכולתה של המדינה לנהל את ענייני הפנים שלה ואת ענייני החוץ שלה ללא התערבות של גורם זר
11. שלטון
12. האזרחים
13. ריבונות
14. הממשלה
15. אוכלוסיית מדינה מורכבת מ :
    1. כל האנשים שחיים במדינה, חוץ מתיירים
    2. כל האנשים שנולדו במדינה
    3. רק האזרחים שנולדו במדינה וחיים בה
16. אזרח מדינה הוא :
    1. מי שמעורב מאוד בחיי המדינה
    2. מי שקיבל את אזרחותו על פי חוקי המדינה
    3. מי שנולד במדינה ולא עזב אותה לעולם

6. גוף או מערכת גופים, מוסדות המנהלים את ענייני המדינה.

הסמכות הבלעדית להפעיל מרות/כוח על האוכלוסייה שנמצאת בשטח המדינה

1. שלטון
2. ריבונות
3. טרטוריה
4. אוכלוסייה

7. אילו מהתנאים הבאים הוא תנאי הכרחי למדינה

יש יותר מתשובה אחת נכונה

* שלטון
* הכרה בינלאומית
* אוכלוסייה
* שטח
* מסורת
* ריבונות
* פלורליזם
* לאום

## שאלות אירוע

8 . בסקוטלנד, רשאית האוכלוסייה הסקוטית לנהל את חייה כמעט בלי התערבות מצד

השלטונות הבריטיים. יש בסקוטלנד בית נבחרים נפרד, ומערכות חוק, משפט, וחינוך

מיוחדות. ממשלת סקוטלנד מוסמכת להכריע בכל ענייני האזור, פרט לענייני חוץ וביטחון שבהם היא כפופה לממשלת בריטניה.

א. הקף בעיגול את התנאי לקיום מדינהשלא מתקיים בסקוטלנד.

* שלטון
* טריטוריה
* ריבונות
* אוכלוסייה

ב. הקף בעיגול אתהגדרת המושג (פירוש המושג) **שהקפת בעיגול בסעיף א'.**

* גוף המנהל את ענייני המדינה ושולט באמצעות מוסדותיו: חקיקה , שיפוט וביצוע.
* ציבור אזרחים ומיעוט קטן של תושבים שאינם אזרחים.
* עצמאות ,חוסר כפיפות לגורמים חיצוניים, ניהול ענייני הפנים והחוץ לבד.
* מדינות העולם (האו"ם) מכירות בה כמדינה

ג. הקף בעיגול אתהמשפט המדגים את המושג שהקפת בסעיף א' מתוך הטקסט.

* רשאית האוכלוסייה הסקוטית לנהל את חייה כמעט בלי התערבות מצד השלטונות הבריטיים.
* יש בסקוטלנד בית נבחרים נפרד, ומערכות חוק, משפט, וחינוך מיוחדות.
* ממשלת סקוטלנד מוסמכת להכריע בכל ענייני האזור
* ממשלת סקוטלנד מוסמכת להכריע בכל ענייני האזור, פרט לענייני חוץ וביטחון שבהם היא כפופה לממשלת בריטניה.

9. מתחת לקרקעית הים, סמוך לאחד מחופי הארץ, התגלה מאגר גדול של גז טבעי. חברה אירופאית החלה בהכנות לקידוח כדי להפיק גז במקום. בתגובה הודיע משרד התשתיות, שהיות שהמאגר נמצא בתוך תחומי ישראל, הזכות לקדוח במקום ולהפיק גז מהמאגר תינתן לחברה ישראלית ולא לחברה מחו"ל.

א. הקף בעיגול את תנאי אחד לקיום מדינה שבא לידי ביטוי בהודעתו של משרד תשתיות.

* שלטון
* טריטוריה
* ריבונות
* אוכלוסייה

ב. הקף בעיגול אתהגדרת המושג (פירוש המושג) **שהקפת בעיגול בסעיף א'.**

* גוף המנהל את ענייני המדינה ושולט באמצעות מוסדותיו: חקיקה , שיפוט וביצוע.
* ציבור אזרחים ומיעוט קטן של תושבים שאינם אזרחים.
* עצמאות ,חוסר כפיפות לגורמים חיצוניים, ניהול ענייני הפנים והחוץ לבד.
* שטח מוגדר, בעל גבולות ברורים.

ג. הקף בעיגול את המשפט המדגים את המושג שהקפת בסעיף א' מתוך הטקסט.

* המאגר נמצא בתוך תחומי ישראל, הזכות לקדוח במקום ולהפיק גז מהמאגר תינתן לחברה ישראלית ולא לחברה מחו"ל.
* מתחת לקרקעית הים, סמוך לאחד מחופי הארץ, התגלה מאגר גדול של גז טבעי.
* חברה אירופאית החלה בהכנות לקידוח כדי להפיק גז במקום.

10. באחת ממדינות אפריקה פרצה מלחמת אזרחים שנמשכה לאורך שנים רבות. שנות המלחמה הארוכות הביאו להתפטרות הממשלה ולפיזור בית הנבחרים, בלי שתהיה אפשרות לערוך בחירות חדשות. כיום יש במדינה זו אי- סדר מוחלט, וכל אחד עושה כרצונו.

1. הקף בעיגול את התנאי לקיומה של מדינה ריבונית שאינו מתקיים במדינה זו

* שלטון
* טריטוריה
* ריבונות
* אוכלוסייה

1. הקף בעיגול אתהגדרת המושג (פירוש המושג) **שהקפת בעיגול בסעיף א'.**

* גוף המנהל את ענייני המדינה ושולט באמצעות מוסדותיו: חקיקה , שיפוט וביצוע.
* ציבור אזרחים ומיעוט קטן של תושבים שאינם אזרחים.
* עצמאות ,חוסר כפיפות לגורמים חיצוניים, ניהול ענייני הפנים והחוץ לבד.
* שטח מוגדר, בעל גבולות ברורים.

1. הקף בעיגול את המשפט המדגים את המושג שהקפת בסעיף א' מתוך הטקסט.

* באחת ממדינות אפריקה פרצה מלחמת אזרחים
* התפטרות הממשלה ולפיזור בית הנבחרים, בלי שתהיה אפשרות לערוך בחירות חדשות.
* יש במדינה זו אי- סדר מוחלט.

11. בחצי האי גיברלטר הסמוך לספרד חיים כשלושים אלף תושבים. יש להם פרלמנט וממשלה משלהם, אך בריטניה אחראית להגנה על חצי האי, והיא מנהלת את מדיניות החוץ שלו.

לאחרונה פרץ סכסוך בין בריטניה לספרד על הדַיִג בקרבת חוף גיברלטר. בעקבות סכסוך זה השליכו תושבי גיברלטר, בהסכמת הבריטים, אל תוך הים לבֵנים גדולות. לטענת דייגים ספרדים, בכך נמנעה מספינות הדיג שלהם האפשרות להתקרב לאזור ולדוג דגים למחייתם, כפי שעשו הדייגים בעבר.

1. הקף בעיגול את התנאי לקיום מדינה שלא מתקיים בגיברלטר

* שלטון
* טריטוריה
* ריבונות
* אוכלוסייה

ב. הקף בעיגול אתהגדרת המושג (פירוש המושג) **שהקפת בעיגול בסעיף א'.**

* גוף המנהל את ענייני המדינה ושולט באמצעות מוסדותיו: חקיקה , שיפוט וביצוע.
* ציבור אזרחים ומיעוט קטן של תושבים שאינם אזרחים.
* עצמאות ,חוסר כפיפות לגורמים חיצוניים, ניהול ענייני הפנים והחוץ לבד.
* מדינות העולם (האו"ם) מכירות בה כמדינה

ג. הקף בעיגול את המשפט המדגים את המושג שהקפת בסעיף א' מתוך הטקסט.

* בחצי האי גיברלטר הסמוך לספרד חיים כשלושים אלף תושבים
* יש להם פרלמנט וממשלה משלהם, אך בריטניה אחראית להגנה על חצי האי, והיא מנהלת את מדיניות החוץ שלו.
* השליכו תושבי גיברלטר, בהסכמת הבריטים, אל תוך הים לבֵנים גדולות.
* נמנעה מספינות הדיג שלהם האפשרות להתקרב לאזור ולדוג דגים למחייתם

# לאומיות

1.השאיפה המשותפת לבני לאום לשלטון עצמי במסגרת של מדינה ריבונית/ לניהול עצמי בתוך מדינה מבוססת על יסודות משותפים של היסטוריה, שפה, ולפעמים גם דת מוצא תרבות.

* לאומיות אתנית-תרבותית
* לאומיות אזרחית(פוליטית)

2. שאיפה המשותפת לבני לאום לשלטון עצמי במסגרת של מדינה ריבונית/ לניהול עצמי בתוך מדינה מבוססת על יסודות משותפים שלרצון-משותף לחיות באותה מדינה ובקידום של אותם חוקים ערכים ונורמות משותפים

* לאומיות אתנית-תרבותית
* לאומיות אזרחית(פוליטית)

1. בטקס הקבלה של אזרחות אמריקנית, כל אזרח – ולא משנה מהי דתו ומה המוצא שלו – מתבקש להישבע לדגל ולחוקה האמריקנית.

* לאומיות אתנית-תרבותית
* לאומיות אזרחית(פוליטית)

1. כל אדם המבקש להפוך לאזרח במדינה מסוימת נדרש לעמוד בכמה תנאים: עליו לקבל על עצמו מחויבות לערכים הדמוקרטיים המקובלים במדינה**.**

* לאומיות אתנית-תרבותית
* לאומיות אזרחית(פוליטית)

5.

. דגל צרפת. שלושת צבעי הדגל :
הכחול מתייחס לחירות, הלבן לשוויון, והאדום לאחווה

דגל צרפת

שלושת צבעי הדגל מתייחסים בהתאמה לשלושת העקרונות של המהפכה הצרפתית. הכחול מתייחס לחירות, הלבן לשוויון, והאדום לאחווה. הדגל הופיע לראשונה במהלך [המהפכה הצרפתית](https://he.wikipedia.org/wiki/%D7%94%D7%9E%D7%94%D7%A4%D7%9B%D7%94_%D7%94%D7%A6%D7%A8%D7%A4%D7%AA%D7%99%D7%AA), ואומץ באופן רשמי על ידי [האספה הלאומית](https://he.wikipedia.org/wiki/%D7%94%D7%90%D7%A1%D7%A4%D7%94_%D7%94%D7%9C%D7%90%D7%95%D7%9E%D7%99%D7%AA_(%D7%A6%D7%A8%D7%A4%D7%AA)) ב-[15 בפברואר](https://he.wikipedia.org/wiki/15_%D7%91%D7%A4%D7%91%D7%A8%D7%95%D7%90%D7%A8) [1794](https://he.wikipedia.org/wiki/1794),

מהו סוג הלאומיות בצרפת על סמך דגלה

* לאומיות אתנית-תרבותית
* לאומיות אזרחית(פוליטית)

6.דגל אפגניסטן



במרכז דגל   [אפגניסטן](https://he.wikipedia.org/wiki/%D7%A1%D7%9E%D7%9C_%D7%90%D7%A4%D7%92%D7%A0%D7%99%D7%A1%D7%98%D7%9F)  ניצבת תמונה של [מסגד](https://he.wikipedia.org/wiki/%D7%9E%D7%A1%D7%92%D7%93) עם אריג תפילה ו[מיחרב](https://he.wikipedia.org/wiki/%D7%9E%D7%99%D7%97%D7%A8%D7%91)) גומחה בקיר [מסגד](https://he.wikipedia.org/wiki/%D7%9E%D7%A1%D7%92%D7%93) )אשר פונה לכיוון [מכה](https://he.wikipedia.org/wiki/%D7%9E%D7%9B%D7%94)) אליו צריכים [מוסלמים](https://he.wikipedia.org/wiki/%D7%90%D7%A1%D7%9C%D7%90%D7%9D) לפנות בעת התפילה).

מהו סוג הלאומיות באפגניסטן על סמך דגלה

* לאומיות אתנית-תרבותית
* לאומיות אזרחית(פוליטית)

## שאלות אירוע

7. תפקידה המרכזי של הספרייה הלאומית של ישראל הוא איסוף ושימור מסמכים הקשורים למורשת/ תרבות העם היהודי ולמנהגיו לאורך הדורות.

הדבר נועד בעיקר , לחיזוק הקשר בין העם היהודי למדינת ישראל.

1. הקף בעיגול את **סוג הלאומיות** שבא לידי ביטוי בקטע הבא:

* לאומיות אתנית תרבותית
* לאומיות אזרחית (פוליטית)

ב .הקף בעיגול את הגדרת המושג (פירוש המושג) שהקפת בעיגול בסעיף א'

* קבוצה שלה יסודות משותפים
* שאיפה משותפת לשלטון עצמי במסגרת של מדינה ריבונית ומבוססת על יסודות משותפים של היסטוריה, שפה, ולפעמים גם דת , מוצא תרבות.
* קבוצה שלה יסודות משותפים אתניים תרבותיים :מוצא, שפה, תרבות, היסטוריה ודת.
* שאיפה משותפת לשלטון עצמי במסגרת של מדינה ריבונית ומבוססת על יסודות פוליטיים: שותפות, ערכים ונורמות משותפים.

ג. הקף בעיגול את **המשפט המדגים את המושג שהקפת בסעיף א'** מתוך הטקסט

* הספרייה הלאומית של ישראל
* תפקידה המרכזי של הספרייה הלאומית של ישראל הוא איסוף ושימור מסמכים
* איסוף ושימור מסמכים הקשורים למורשת/ תרבות העם היהודי ולמנהגיו לאורך הדורות וחיזוק הקשר בין העם היהודי למדינת ישראל.
* חיזוק הקשר בין העם היהודי למדינת ישראל

8. חוק האזרחות של מדינה מסוימת נקבע שהאזרחות תישלל מאזרח שעזב את המדינה לתקופה מסוימת, אך הוא יוכל לקבל אותה בחזרה בתנאי שיעבור בהצלחה מבחן בשפת המדינה, בהיסטוריה שלה ובתרבותה. מכיוון שאדם שיודע את שפת המדינה ובקיא בתרבותה, יוכל להשתלב בחברה בקלות רבה יותר

א. הקף בעיגול את סוג הלאומיות שבא לידי ביטוי בחוק האזרחות של המדינה.

* לאומיות אתנית-תרבותית
* לאומיות אזרחית(פוליטית)

1. הקף בעיגול אתהגדרת המושג (פירוש המושג) **שהקפת בעיגול בסעיף א'.**

* השאיפה המשותפת לבני לאום לשלטון עצמי במסגרת של מדינה ריבונית המבוססת על יסודות משותפים של היסטוריה, שפה, ולפעמים גם דת , מוצא תרבות.
* שאיפה משותפת לבני לאום לשלטון עצמי במסגרת של מדינה ריבונית המבוססת על יסודות משותפים של רצון-משותף לחיות באותה מדינה ובקידום של אותם חוקים ערכים ונורמות משותפים.
* קבוצה שלה יסודות משותפים
* קבוצה שלה יסודות משותפים אתניים תרבותיים :מוצא, שפה, תרבות, היסטוריה ודת.

1. הקף בעיגול את המשפט המדגים את המושג שהקפת בסעיף א' מתוך הטקסט.

* בתנאי שיעבור בהצלחה מבחן בשפת המדינה, בהיסטוריה שלה ובתרבותה.
* חוק האזרחות של מדינה מסוימת נקבע שהאזרחות תישלל מאזרח שעזב את המדינה לתקופה מסוימת.

9. במהלך עבודות הרחבה של אחד מכבישי הארץ נחשפו חורבות של יישוב עתיק. בחפירות שערכו ארכאולוגים שהוזעקו למקום התגלו שרידי בית כנסת קדום, אבני בניין שעליהן חרוטות מנורות וכתוֹבות בכתב עברי עתיק. כדי שלא לפגוע בממצאים דרשו הארכאולוגים להטות את מסלולו של הכביש. לדבריהם, הממצאים שהתגלו הם שרידים מן העבר היהודי בארץ־ ישראל. לכן יש להקים במקום גן לאומי ובו יוכלו אזרחי המדינה להתבונן בממצאים וללמוד על העבר.

בתגובה לדרישה זו הודיע משרד התחבורה כי התנאים הפיזיים במקום אינם מאפשרים כל שינוי בתוכניות. התכנון המקורי של הכביש הכרחי לשמירה על שלום הנוסעים ועל זרימה יעילה של התחבורה, וכל שינוי עלול להקשות על הנוסעים ואף לסכן אותם. לכן הוחלט שהממצאים הארכאולוגיים יועברו למוזאון מתאים והכביש ייסלל כמתוכנן.

א. הקף בעיגול את **סוג הלאומיות** שעליו התבססה הדרישה של הארכאולוגים

* לאומיות אתנית תרבותית
* לאומיות אזרחית (פוליטית)

ב .הקף בעיגול את הגדרת המושג (פירוש המושג) שהקפת בעיגול בסעיף א'

* קבוצה שלה יסודות משותפים
* שאיפה משותפת לשלטון עצמי במסגרת של מדינה ריבונית ומבוססת על יסודות משותפים של היסטוריה, שפה, ולפעמים גם דת , מוצא תרבות.
* קבוצה שלה יסודות משותפים אתניים תרבותיים :מוצא, שפה, תרבות, היסטוריה ודת.
* שאיפה משותפת לשלטון עצמי במסגרת של מדינה ריבונית ומבוססת על יסודות פוליטיים: שותפות, ערכים ונורמות משותפים.

ג. הקף בעיגול את **המשפט המדגים את המושג שהקפת בסעיף א'** מתוך הטקסט

* הממצאים שהתגלו הם שרידים מן העבר היהודי בארץ־ ישראל.
* בחפירות שערכו ארכאולוגים שהוזעקו למקום התגלו שרידי בית כנסת קדום, אבני בניין שעליהן חרוטות מנורות וכתוֹבות בכתב עברי עתיק.
* יש להקים במקום גן לאומי ובו יוכלו אזרחי המדינה להתבונן בממצאים וללמוד על העבר.
* התכנון המקורי של הכביש הכרחי לשמירה על שלום הנוסעים ועל זרימה יעילה של התחבורה

# זכויות האדם/ זכויות טבעיות

1.לפניכם הגדרות העוסקות בנושא זכויות האדם.

הקף בעיגול את התשובה הנכונה

א .זכותו של כל אדם לחשוב מחשבות באופן חופשי ולגבש לעצמו דעה על כל נושא בעולם.

* הזכות לחיים ובטחון
* הזכות לכבוד
* הזכות לחופש המחשבה והמצפון
* הזכות לחופש הביטוי

ב .הזכות הבסיסית ביותר של האדם - הזכות שחייו וגופו לא יפגעו וחובת המדינה להגן עליו

* הזכות לחיים ובטחון
* הזכות לכבוד
* הזכות לחופש המחשבה והמצפון
* הזכות לקניין

ג .זכותו של כל אדם לשמור על רכוש חומרי (קרקע, בית, כסף) ו/או רכוש רוחני (המצאות סרטים, תוכנות מחשב, מאמרים), שהוא ו/או משפחתו הרוויחו

* הזכות לחיים ובטחון
* הזכות לכבוד
* הזכות לחרות
* הזכות לקניין

ד .זכותו של כל אדם לחיות את חייו ללא חשיפה, התערבות וחדירה לחייו .

* הזכות לחיים ובטחון
* הזכות לכבוד -פרטיות
* הזכות לחופש המחשבה והמצפון
* הזכות לחופש בתנועה

ה. זכות של כל אדם או קבוצה להבעה פומבית לא אלימה של התנגדות או של תמיכה ברעיונות, באמצעות למשל: תהלוכה או אספה או עצרת או עצומה

* הזכות לחיים ובטחון
* הזכות לכבוד
* הזכות לחופש התנועה
* הזכות לחופש הביטוי

ו. אדם חף מפשע עד שלא הוכחה אשמתו/ אדם זכאי כל עוד לא הורשע בדין.

* הזכות לחיים ובטחון
* הזכות לכבוד
* הזכות להליך הוגן
* הזכות לחופש הביטוי

ז. האדם הוא יצור אוטונומי ותבוני ולכן אחראי על גופו ועל חייו ונושא באחריות למעשיו. לכל אדם זכות לחיות, להחליט, לעשות, לפעול, להימנע מפעולה, לבחור כרצונו, לעצב את אישיותו כרצונו וליצור בדרכו את סיפור חייו

* הזכות לחיים ובטחון
* הזכות לכבוד
* הזכות לחרות
* הזכות לחופש הביטוי

2. מן הזכות לחירות נגזרות שורה של חירויות :

חופש ביטוי , חופש המחשבה והמצפון , חופש התנועה , חופש עיסוק , חופש הדת.

התאם לכל מקרה את הזכות המתאימה לו.

א .ביוני 2011 פתח איציק אלרוב קבוצת מחאה בפייס- בוק הקוראת להימנע מקנייה של גבינת קוטג' עקב העלייה המתמשכת במחירי המזון במדינה. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ב .אחמד מתפלל במסגד חמש פעמים ביום. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ג .גברת לוי נוסעת לפגישות עסקים בסין פעמיים בשנה .\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ד .החייל ביקש להשתחרר מביצוע פקודה שקיבל בטענה שאינו יכול מצפונית להשלים עם ביצוע הפקודה. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ה .שרית סיימה את לימודי הרפואה וכעת היא עובדת בבית החולים.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.על פי הסרטון המוצג איזו זכות באה לידי ביטוי במסר שבסרטון

[](https://www.youtube.com/embed/igAeJ-TPOsg?start=92&feature=oembed)

1. הזכות לכבוד
2. הזכות לחיים ובטחון
3. הזכות לחרות
4. הזכות לקניין

4. על פי הסרטון המוצג איזו זכות נפגעת

[](https://www.youtube.com/embed/XucRn68tMQQ?feature=oembed)

א. הזכות לכבוד

ב. הזכות לחיים ובטחון

ג. הזכות לחרות

ד. הזכות לקניין

1. על פי הסרטון המוצג איזו זכות נפגעת

[](https://www.youtube.com/embed/k2PJ6T7U2eU?feature=oembed)

א. הזכות לכבוד

ב. הזכות לחיים ובטחון

ג. הזכות לחרות

ד. הזכות לקניין

6.המשטרה חסמה למעבר כלי רכב קטע של רחוב בו גר ראש הממשלה. דיירים מהרחוב פנו לבית המשפט בדרישה להסיר את המחסומים. המשטרה התנגדה.

על איזו זכות יכלו הדיירים לבסס את פנייתם לבית המשפט

* הזכות לחיים ובטחון
* הזכות לחופש התנועה
* הזכות לחופש העיסוק
* הזכות לכבוד

7.אדם שנתבע בבית משפט ביקש לפסול את השופט הדן בעניינו, כיוון שהשופט הוא קרוב משפחה של הצד שתובע אותו לדין.

הזכות שעליה מתבסס התובע בבקשתו

* הזכות לחיים ובטחון
* הזכות לחופש הביטוי
* הזכות להליך הוגן
* הזכות לשוויון

## שאלות אירוע

1. חברי כנסת הגישו הצעת חוק, לפיה תיאסר מכירת חטיפים בבתי ספר, ותוגבל מכירה של מוצרי מזון שעלולים לגרום להשמנה ולמחלות הנובעות ממנה . כמו כן הוצע לחייב בתי ספר ללמד את התלמידים, מהי תזונה נכונה, ומהי חשיבות של הימנעות ממזון שעלול להזיק לגוף.

בעקבות פרסום הצעת החוק באמצעי התקשורת, טענו בני נוער חברי מועצות תלמידים שבהצעת חוק כזה, השלטון מתערב בחייהם באופן משפיל ופוגע . על כן, הם דרשו להסיר את הצעת החוק מסדר היום של הכנסת**.**

א. הקף בעיגול את הזכות שנפגע לטענת חברי מועצת התלמידים.

* הזכות לחיים ובטחון
* הזכות להליך הוגן
* הזכות לשוויון
* הזכות לכבוד

1. הקף בעיגול אתהגדרת המושג (פירוש המושג) **שהקפת בעיגול בסעיף א'**.

* זכויות ששייכות לכל אדם מעצם היותו אדם מרגע לידתו
* זכותו של כל אדם שאף אחד לא יפגע בחייו ובגופו וחובת המדינה להגן על כל בני האדם החיים בשטחה מפני פגיעה בחייהם ובגופם בידי אחרים.
* זכותו של כל אדם שלא להיות נתון ליחס מבזה ופוגעני
* לכל אדם זכות להחליט, לפעול ,לבחור ולעצב את אישיותו על פי רצונו החופשי

1. הקף בעיגול את **המשפט המדגים את המושג שהקפת בסעיף א'** מתוך הטקסט.

* מוצרי מזון שעלולים לגרום להשמנה ולמחלות הנובעות ממנה
* לחייב בתי ספר ,ללמד את התלמידים, מהי תזונה נכונה, ומהי חשיבות של הימנעות ממזון שעלול להזיק לגוף.
* בהצעת חוק כזה, השלטון מתערב בחייהם באופן משפיל ופוגע
* חברי כנסת הגישו הצעת חוק, לפיה תיאסר מכירת חטיפים בבתי ספר

2.עיריית חיפה החליטה לערוך תחרות של סרטים שעוסקים באיכות הסביבה . במסגרת תחרות זו היא תעניק לתלמידים פרס על הפקת הסרט הטוב ביותר בנושא זה .השם שנבחר לתחרות היה "האוסקר הירוק." לאקדמיה האמריקנית לקולנוע נודע עניין זה ,והיא פנתה לעיריית חיפה בדרישה שלא להשתמש בשם" אוסקר ,"בטענה ששם זה הוא סימן רשום וסמל מסחרי שלה . העירייה קיבלה את הדרישה והחליטה לשנות את שם התחרות.

* 1. הזכות שעליה ביקשה להגן האקדמיה האמריקנית לקולנוע היא
* הזכות לכבוד
* הזכות לשוויון
* הזכות לקניין
* הזכות לחופש התנועה

1. הקף בעיגול את הגדרת המושג (פירוש המושג) שהקפת בעיגול בסעיף א'.

* זכויות ששייכות לכל אדם מעצם היותו אדם מרגע לידתו
* לכל אדם הזכות להחזיק בדבר שיש לו ערך כלכלי ולעשות בו כרצונו ללא התערבותם של אחרים
* זכותו של כל אדם שלא להיות נתון ליחס מבזה ופוגעני
* לכל אדם זכות להחליט, לפעול ,לבחור ולעצב את אישיותו על פי רצונו החופשי

1. הקף בעיגול את **המשפט המדגים את המושג שהקפת בסעיף א'** מתוך הטקסט.

* עיריית חיפה החליטה לערוך תחרות של סרטים שעוסקים באיכות הסביבה .
* העירייה תעניק לתלמידים פרס על הפקת הסרט הטוב ביותר
* השם שנבחר לתחרות היה "האוסקר הירוק."
* שם זה ("האוסקר הירוק")הוא סימן רשום וסמל מסחרי שלה .

3.החוק בישראל קובע שליד מבני ציבור יש לשמור מקומות חנייה למכוניות של נכים.

כמו כן , במקומות שבהם אין חניה פנויה , נכים רשאים לחנות במקומות שבהם

לנהגים אחרים אסור לחנות . חוק זה מבטא הכרה של המדינה בקושי של הנכים

להגיע למקומות ציבוריים , הוא מאפשר לנכים כמו יתר האוכלוסייה, בלי שהנכות

תפריע להם.

א. הזכות שהמדינה מבקשת לממש באמצעות החוק

* הזכות לכבוד
* הזכות לשוויון
* הזכות לקניין
* הזכות לחופש הביטוי

ב. הקף בעיגול את הגדרת המושג (פירוש המושג) שהקפת בעיגול בסעיף א'.

* אין להפלות אדם בשל זהותו, שיוכו סממן חיצוני או מגבלה כלשהי .
* לכל אדם הזכות להחזיק בדבר שיש לו ערך כלכלי ולעשות בו כרצונו

ללא התערבותם של אחרים

* זכותו של כל אדם שלא להיות נתון ליחס מבזה ופוגעני
* לכל אדם זכות להחליט, לפעול ,לבחור ולעצב את אישיותו על פי רצונו החופשי

ג. הקף בעיגול את המשפט המדגים את המושג שהקפת בסעיף א' מתוך הטקסט.

* החוק בישראל קובע שליד מבני ציבור יש לשמור מקומות חנייה למכוניות של נכים.
* במקומות שבהם אין חניה פנויה , נכים רשאים לחנות במקומות שבהם

לנהגים אחרים אסור לחנות.

* חוק זה מבטא הכרה של המדינה בקושי של הנכים להגיע למקומות ציבוריים , הוא מאפשר לנכים כמו יתר האוכלוסייה, בלי שהנכות תפריע להם.

# עקרונות הדמוקרטיה

1. כלל האזרחים הם הריבון , האזרחים בוחרים שלטון של נציגים
2. עקרון שלטון החוק
3. עקרון הגבלת השלטון
4. עקרון הכרעת הרוב
5. עקרון שלטון העם
6. עקרון הקובע שמתוך כמה אפשרויות נבחרת/ מתקבלת זו שרוב האוכלוסייה/ רוב

הנציגים/רוב המצביעים תומכים בה.

א. עקרון שלטון החוק

ב. עקרון הגבלת השלטון

ג. עקרון הכרעת הרוב

ד. עקרון שלטון העם

1. השלטון מחזיק באמצעים כלכליים, אנושיים, מקורות מידע, מנגנוני אכיפה

המעניקים לו עצמה רבה , קיימת סכנה בניצול לרעה של כוחו של השלטון/ בפגיעה בזכויות האדם והאזרח או בזכויות קבוצה ולכן ישנה הפרדת הרשויות ואמצעים מוסדיים ולא מוסדיים שנועדו למניעת עריצות השלטון.

א. עקרון שלטון החוק

ב. עקרון הגבלת השלטון

ג. עקרון הכרעת הרוב

ד. עקרון שלטון העם

1. קבלת השונה/ יחס מכבד לשונים ממני, לדעותיהם, לאורח חייהם והימנעות מתגובות אלימות מילולית או פיזית בעת מחלוקת.

א. עקרון הסובלנות

ב. עקרון הפלורליזם

ג. עקרון הכרעת הרוב

ד. עקרון שלטון העם

1. כללי התנהגות של מותר ואסור

א. עקרון שלטון החוק

ב. עקרון הגבלת השלטון

ג. עקרון הכרעת הרוב

ד. עקרון שלטון העם

6. התבונן בתמונות שלפניך

תמונה שמכילה  אנשים מפגינים 
האנשים אוחזים שלטים ובהם כתוב העם דורש צדק חברתי

1. איזה עקרון דמוקרטי בא לידי ביטוי בתמונה

* עקרון שלטון החוק
* עקרון הגבלת השלטון
* עקרון החרות
* עקרון הכרעת הרוב

ב. איזה עקרון דמוקרטי בא לידי ביטוי בתמונה



* עקרון שלטון העם
* עקרון הגבלת השלטון
* עקרון החרות
* עקרון הסובלנות

ג. איזה עקרון דמוקרטי אינו בא לידי ביטוי בתמונה

תמונה שמכילה הפגנה בשלוש מקומות
באום אל פחם צועקים לא ליהודים בצפת לא לערבים וברמת גן לא לחרדים

* עקרון שלטון החוק
* עקרון הכרעת הרוב
* עקרון הפרדת רשויות
* עקרון הסובלנות

## שאלות אירוע

1. לכנס של אגודה העוסקת במחקר היסטורי הוזמן חוקר שנוי במחלוקת. הזמנה זו עוררה כעס בקרב חברים רבים באגודה, והם קראו למארגני הכנס לבטל את הזמנת החוקר. בתגובה לקריאה זו הודיעו מארגני הכנס שאחת ממטרותיו היא לחשוף את חברי האגודה לדעות שונות. לכן אף על פי שהעמדות של החוקר חריגות ומנוגדות לדעות של מרבית חברי האגודה, הזמנתו לא תבוטל.

א. הקף בעיגול את **העיקרון הדמוקרטי** שבא לידי ביטוי בדברי מארגני הכנס.

* עקרון הפלורליזם
* עקרון שלטון החוק
* עקרון הכרעת הרוב
* עקרון הגבלת השלטון

ב**.** הקף בעיגול אתהגדרת המושג (פירוש המושג) **שהקפת בעיגול בסעיף א'.**

* יחס מכבד לשונים ממני, לדעותיהם, לאורח חייהם
* תמיכה בקיום וביטוי של מגוון דעות של אנשים
* מתוך כמה אפשרויות מתקבלת זו שרוב האוכלוסייה תומכים בה
* כלל האזרחים בוחרים נציגים שהם המקבלים את ההחלטות בענייני המדינה

ג. הקף בעיגול את הגדרת המושג (פירוש המושג) שהקפת בעיגול בסעיף א'.

* הוזמן חוקר שנוי במחלוקת
* אף על פי שהעמדות של החוקר חריגות ומנוגדות לדעות של מרבית חברי האגודה, הזמנתו לא תבוטל.
* הודיעו מארגני הכנס שאחת ממטרותיו היא לחשוף את חברי האגודה לדעות שונות.
* הזמנה זו עוררה כעס בקרב חברים רבים באגודה, והם קראו למארגני הכנס לבטל את הזמנת החוקר.

2.מדינת ישראל מחייבת את יצרני הסיגריות להצמיד תווית אזהרה למוצרים שהם משווקים. באזהרה עליהם לכלול פירוט של הנזקים העלולים להיגרם למעשן ולמי שנמצא בסביבתו. המדינה מעוניינת לצמצם את העישון, ולהביא לידיעת כל אדם מהו הסיכון הכרוך בעישון

כדי שיוכל להחליט על פי שיקול דעתו אם לעשן או לא. יצרני הסיגריות שלא יפעלו על פי הכללים המחייבים ייענשו, ויוטלו עליהם קנסות כבדים.

א. הקף בעיגול את **העיקרון הדמוקרטי** שבא לידי ביטוי בקטע

* עקרון שלטון העם
* עקרון שלטון החוק
* עקרון הכרעת הרוב
* עקרון הגבלת השלטון

1. הקף בעיגול אתהגדרת המושג (פירוש המושג) **שהקפת בעיגול בסעיף א'.**

* מערכת כללים אחת שכולם חייבים לציית לה
* תמיכה בקיום וביטוי של מגוון דעות של אנשים
* ערכים, אמונות וצורות התנהגות המבטאים הזדהות עם עקרונות הדמוקרטיה
* כלל האזרחים בוחרים נציגים שהם המקבלים את ההחלטות בענייני המדינה

1. הקף בעיגול את הגדרת המושג (פירוש המושג) שהקפת בעיגול בסעיף א'.

* מדינת ישראל מחייבת את יצרני הסיגריות להצמיד תווית אזהרה למוצרים שהם משווקים.
* באזהרה עליהם לכלול פירוט של הנזקים העלולים להיגרם למעשן ולמי שנמצא בסביבתו.
* המדינה מעוניינת לצמצם את העישון
* יצרני הסיגריות שלא יפעלו על פי הכללים המחייבים ייענשו, ויוטלו עליהם קנסות כבדים.

3. שני חברי כנסת הציעו הצעת חוק לפיה : אם 50,000, אזרחים בעלי זכות הצבעה יתמכו בהצעת חוק, הכנסת תהיה חייבת לדון בה.

לפי ההצעה, האזרחים יוכלו לתמוך ולקדם הצעות בתחומים מסוימים , דוגמת חינוך, תחבורה, איכות הסביבה ועוד.

אחד מיוזמי ההצעה אמר כי הערך הראשון אותו הוא מבקש לקדם הוא האפשרות לבטא את רצון האזרחים בצורה הבהירה ביותר ולערב אותם בהליך הדמוקרטי .

א. העיקרון הדמוקרטי שבא לידי ביטוי בדברי חבר הכנסת יוזם ההצעה

* עקרון שלטון העם
* עקרון הגבלת השלטון.
* עקרון הכרעת הרוב
* עקרון הפלורליזם.

1. הקף בעיגול אתהגדרת המושג (פירוש המושג) **שהקפת בעיגול בסעיף א'.**

* מערכת כללים אחת שכולם חייבים לציית לה
* תמיכה בקיום וביטוי של מגוון דעות של אנשים
* מתוך כמה אפשרויות מתקבלת זו שרוב האוכלוסייה תומכים בה
* כלל האזרחים בוחרים נציגים שהם המקבלים את ההחלטות בענייני המדינה

1. הקף בעיגול את הגדרת המושג (פירוש המושג) שהקפת בעיגול בסעיף א'.

* הערך הראשון אותו הוא מבקש לקדם הוא האפשרות לבטא את רצון האזרחים בצורה הבהירה ביותר ולערב אותם בהליך הדמוקרטי .
* אם 50,000, אזרחים בעלי זכות הצבעה יתמכו בהצעת חוק, הכנסת תהיה חייבת לדון בה.
* האזרחים יוכלו לתמוך ולקדם הצעות בתחומים מסוימים
* שני חברי כנסת הציעו הצעת חוק

1. לאחרונה גיבשה ממשלת ישראל תכנית כלכלית חדשה בניסיון להתמודד עם המשבר הכלכלי בארץ. כדי להפוך את התכנית הכלכלית הזו לחוק, היא הובאה לדיון בוועדת הכספים של הכנסת, ושם נמתחה עליה ביקורת קשה על ידי חברי כנסת רבים.

א. הקף בעיגול את העיקרון הדמוקרטי שבא לידי ביטוי בקטע

* עקרון הפלורליזם
* עקרון שלטון החוק
* עקרון הכרעת הרוב
* עקרון הגבלת השלטון

ב. הקף בעיגול אתהגדרת המושג (פירוש המושג) **שהקפת בעיגול בסעיף א'.**

* תמיכה בקיום וביטוי של מגוון דעות של אנשים
* מתוך כמה אפשרויות מתקבלת זו שרוב האוכלוסייה תומכים בה
* השלטון מחזיק באמצעים רבים המעניקים לו עצמה רבה וקיימת סכנה בניצול לרעה ו בפגיעה בזכויות האדם והאזרח ולכן יש לבקר ולפקח על מעשיה.
* כלל האזרחים בוחרים נציגים שהם המקבלים את ההחלטות בענייני המדינה

ג. המשפט המדגים את המושג שהקפת בסעיף א' מתוך הטקסט.

* לאחרונה גיבשה ממשלת ישראל תכנית כלכלית חדשה
* היא הובאה לדיון בוועדת הכספים של הכנסת, ושם נמתחה עליה ביקורת קשה על ידי חברי כנסת רבים.
* תכנית כלכלית חדשה בניסיון להתמודד עם המשבר הכלכלי בארץ
* כדי להפוך את התכנית הכלכלית הזו לחוק, היא הובאה לדיון בוועדת הכספים של הכנסת

### רשויות השלטון

1.במדינה דמוקרטית:

א. השלטון מרוכז כולו בידיו של ראש הממשלה.

ב. המלך הוא השליט העליון במדינה והשלטון עובר בירושה.

ג. השלטון מחולק בין הרשויות ולכל רשות תפקיד משלו.

ד. ראש הממשלה שולט במדינה ואי אפשר להתנגד לו.

2.בישראל קיימת הפרדת רשויות, מהן רשויות השלטון?

א. המבצעת, המחוקקת, השופטת.

ב. הדתית, המבצעת, השופטת, העובדת.

ג. המבצעת, הממשלה, הכנסת.

ד. המחנכת, השופטת, המבצעת.

3.הרשות המחוקקת בישראל היא:

א. הממשלה

ב. הכנסת

ג. בית כנסת

ד. בית משפט

4.הרשות המבצעת בישראל היא:

א. הממשלה

ב. הכנסת

ג. משטרה

ד. בית משפט

5. הכנסת היא:

א. בית הנבחרים בישראל.

ב. הרשות המחוקקת בישראל.

ג. הפרלמנט בישראל.

ד. כל התשובות בישראל .

6.תפקיד הכנסת

א. חקיקת חוקים.

ב. מפקחת על עבודת הממשלה.

ג. בחירת נשיא המדינה ומבקר המדינה.

ד. כל התשובות נכונות

7. אחד מתפקידיה של הרשות המחוקקת

א. ייצוג העם

ב. מעצר מנהלי

ג. לשפוט בין אנשים

ד. תקנות וצווים

8. תפקיד הרשות השופטת

1. להכריע בסכסוכים בין האזרחים לבין עצמם ובינם לבין רשויות השלטון
2. להגן על האזרח מאנשים שעוברים על חוק.
3. לקבל החלטות ולבצע אותן.
4. ניהול ענייני הפנים והחוץ של המדינה

### מושגים המתקשרים לעקרון דמוקרטי

במחסן המילים שלפניך רשימת מושגים המתקשרים לעקרון דמוקרטי.

רשום בכול עמודה בטבלה, את המושגים שלמדת , המתקשרים לעקרון המתאים.

#### עקרון שלטון העם

|  |  |
| --- | --- |
| **דמוקרטיה ישירה** | **דמוקרטיה עקיפה** |
|  |  |

##### מחסן מילים:

מאה עשרים חברי כנסת

משאל עם.

הבחירות חוזרות במרווחי זמן ידועים וסדירים הקבועים בחוק.

הנבחרים מייצגים את מגוון דעות העם.

האזרחים בוחרים את השלטון.

האזרחים מכריעים בענייני המדינה.

נציגי העם הנבחרים משתתפים בתהליך קבלת ההחלטות בענייני המדינה.

האזרחים מקבלים את ההחלטות בענייני המדינה.

#### עקרון שלטון החוק

|  |  |
| --- | --- |
| **מהו חוק?** | **חשיבות החוקים במדינה** |
|  |  |

##### מחסן מילים:

הוראות

סדר

יציבות השלטון

כללים

שמירת ערכים מוסריים.

תוכן החוק שומר על ערכי הדמוקרטיה.

#### עקרון הגבלת השלטון

|  |  |
| --- | --- |
| **מדוע צריך להגביל את השלטון?** | **ניתן להגביל את השלטון באמצעות:** |
|  |  |

##### מחסן מילים:

פיקוח וביקורת

למנוע פגיעה בזכויות אדם

תקשורת

הפגנות

מניעת שרירותיות השלטון .

מוסד מבקר המדינה.

מחאה

השלטון מרכז בידו עוצמה רבה אותה הוא עשוי לנצל לרעה.

#### עקרון הפרדת הרשויות

|  |  |
| --- | --- |
| **תפקידי שלושת רשויות השלטון** | **חשיבות הפרדת הרשויות** |
|  |  |

##### מחסן מילים:

לחוקק חוקים.

למנוע ריכוז הכוח בידי גורם אחד.

לקבל החלטות מדיניות.

למנוע עריצות השלטון.

לייצג את הרעיונות, האינטרסים והצרכים של בוחריהם.

להכריע בסכסוכים בין האזרחים

#### עקרון הכרעת הרוב

|  |  |
| --- | --- |
| הכרעת הרוב באה ידי ביטוי כאשר... | חשיבות הכרעת הרוב |
|  |  |

##### מחסן מילים:

מתוך מספר אפשרויות מתקבלת זו שרוב האוכלוסייה תומכת בה ,

מסייע לפתור סכסוכים,

רוב האוכלוסייה מרוצה והאינטרסים שלה מומשו,

מגיעים להכרעה המקובלת על רוב האנשים,

קיימת הסתברות כי ההחלטה שקיבלה את הרוב הגדול ביותר, היא גם הצודקת ביותר.

# מגילת העצמאות

**1.מגילת העצמאות היא:**

1. **החוקה הזמנית של ישראל.**
2. **מסמך בעל אופי היסטורי שהודיע על הקמת המדינה.**
3. **הנחיות לכנסת איך לחוקק חוקים בישראל.**
4. **אוסף של חוקי יסוד.**

2. הלגיטימציה (הבסיס החוקי) להקמתה של מדינת ישראל המתוארת במגילת העצמאות מבוססת על:

1. אירועים היסטוריים אשר קרו בעברו של העם היהודי.
2. הקמת התנועה הציונית, השואה והצהרת בלפור.
3. זכות היסטורית, זכות טבעית, זכות משפטית.
4. זכותו הטבעית של כל לאום למדינה משלו

3. "מדינת ישראל תהה פתוחה לעליה יהודית ולקיבוץ גלויות". פירושו:

1. שהמדינה קמה רק עבור תושביה היהודים.
2. שמדינת ישראל קמה עבור תושביה, ועבור כל היהודים בגולה.
3. שכל מי שרוצה יכול להתאזרח בישראל.
4. שיש בארץ קבוצים לכל גלות וגלות.

4."מדינת ישראל תקיים שוויון זכויות חברתי ומדיני גמור לכל אזרחיה" פירושו:

1. הכרזת העצמאות אוסרת להפלות בין יהודים לערבים.
2. שאסור להפלות אדם על רקע מיני.
3. שלכל האזרחים יש אותן זכויות פוליטיות.
4. כל התשובות נכונות.

5. מגילת העצמאות:

א. מבטיחה אזרחות מלאה ושווה לבני העם הערבי תושבי מדינת ישראל

ב. מבטיחה זכויות חברתיות ומדיניות רק לבני העם היהודי

ג. מדגישה רק את היות מדינת ישראל מדינה יהודית

ד. אינה מתייחסת כלל לבני העם הערבי תושבי מדינת ישראל

1. מי הם הגורמים אליהם פונה מגילת העצמאות ?
2. מועצת הביטחון של האו"ם
3. מועצת הביטחון, עצרת האו"ם, מדינות האיסלם, מעצמות המערב
4. מעצמות המערב, חיל השלום של האו"ם, מדינות ערב, הקונגרס היהודי
5. מדינות ערב, ערביי ישראל, היהודים בתפוצות, האומות המאוחדות
6. אף תשובה לא נכונה

## ציטוטים ממגילת העצמאות

לפניכם ציטוטים מתוך מגילת העצמאות. עליכם להקיף בעיגול ליד כל משפט האם

הוא משקף את היות המדינה בעלת אופי יהודי או דמוקרטי:

1. מדינת ישראל תהא פתוחה לעליה יהודית ולקיבוץ גלויות

מדינה דמוקרטית / מדינה יהודית

1. תשקוד על פיתוח הארץ לטובת כל תושביה

מדינה דמוקרטית / מדינה יהודית

1. תהא מושתת על יסודות החירות, הצדק והשלום

מדינה דמוקרטית / מדינה יהודית

4. תקיים שוויון זכויות חברתי ומדיני גמור לכל אזרחיה בלי הבדל דת, גזע ומין

מדינה דמוקרטית / מדינה יהודית

5. תבטיח חופש דת, מצפון, לשון, חינוך ותרבות

מדינה דמוקרטית / מדינה יהודית

6.תשמור על המקומות הקדושים של כל הדתות

מדינה דמוקרטית / מדינה יהודית

# מדינת ישראל מדינה יהודית

1.מהו חוק השבות?

א. כל אדם זכאי לעלות לארץ ישראל .

ב. כל הצאצאים של אדם יהודי זכאים לעלות למדינת ישראל.

ג. כל יהודי זכאי לעלות למדינת ישראל.

ד. כל יהודי זכאי לתעודת עולה .

2 .אנה היא נוצרית חילונית שחיה ברוסיה ונישאה שם בנישואים אזרחיים

לאלכס – יהודי חילוני. אנה רוצה לעלות לישראל עם בן זוגה .

האם אנה זכאית לעלות לישראל ?

א. אינה זכאית לעלות לישראל

ב. זכאית לעלות לישראל בתנאי שתתגייר

ג. זכאית לעלות לישראל

ד. זכאית לעלות לישראל בתנאי שבעלה אלכס יחזור בתשובה

3 .מה משמעות חוק השבות?

א. במדינת ישראל יהיה רוב של אנשים דמוקרטיים.

ב. במדינת ישראל יהיה רוב יהודי.

ג. במדינת ישראל יהיה רוב של עולים חדשים.

ד. במדינת ישראל יהיו אנשים שלא מסכנים את ביטחון המדינה ובריאות הציבור.

4 .חוק חג המצות קובע כי:

א. בימי חג הפסח ימכרו רק מצות.

ב. בימי חג הפסח תיאסר מכירת חמץ בכל אזורי מדינת ישראל.

ג. בימי חג הפסח תיאסר הצגת ומכירת חמץ בישובים יהודיים.

ד. כל התשובות הנכונות

5 .חוק איסור גידול חזיר קובע כי :

א. החוק אוסר אכילת חזיר.

ב. החוק אוסר גידול חזירים במקומות שיש בהם אוכלוסייה יהודית ומוסלמית.

ג. החוק אוסר גידול חזירים בכל הארץ.

ד. החוק אוסר גידול, מכירה ואכילה של חזירים במקומות שיש בהם אוכלוסייה יהודית ומוסלמית

6.חוק איסור גידול חזיר מבטא את

1. המרכיב הדמוקרטי במדינה
2. התרבות והמורשת היהודית
3. הלאום היהודי
4. הסדרת קיום מצוות הדתיות לפי ההלכה היהודית

7 . החוק קובע את יום כ"ז בניסן

א. יום העצמאות

ב. יום הזיכרון לחללי צה"ל

ג. יום הזיכרון לשואה ולגבורה

ד. יום כיפור

8 .החוק קובע שכל אזרחי ישראל מחויבים להתחתן ולהתגרש במסגרת

בתי הדין של בני דתם וממילא נישואין וגירושין של יהודים בישראל יערכו

א. על פי רצונו של כל אדם

ב. על פי דין תורה

ג. על פי בית המשפט

ד. על פי הממשלה.

9.נישואין בישראל תקפים רק אם:

1. נוצרים ומוסלמים יכולים להינשא אצל כל אדם שיבחרו בו
2. נעשו במסגרת בתי הדין של בני דתם
3. נעשו בחו"ל ונרשמו במשרד החוץ
4. כל התשובות נכונות

10 .ליהודים נקבעה השבת כיום השבתון השבועי. ללא יהודים- בשישי,

שבת או ראשון לפי בחירתם – מה שמו של החוק?

א. חוק בתי הדין הרבניים

ב. חוק השבתון

ג. חוק חופש דת

ד. חוק שעות עבודה ומנוחה

11 .שמואל נולד לאימא יהודייה ולאבא אוקראיני. שמואל מאמין כי לעם ישראל

שייכת ארץ ישראל , אך שמואל הוא אתאיסט )אינו מאמין בה'(. הוא מעוניין

להגיע לישראל ולחיות בה יחד עם אשתו ,אנה, גם היא אתאיסטית.

בשם איזה חוק שמואל ואשתו יכולים לעלות לארץ ישראל ?

א. חוק בתי דין רבני

ב. חוק השבות

ג. חוק השיבה

ד. חוק חופש מדת

12.שניים מסמליה של מדינת ישראל הם

1. בית כנסת ותפילין
2. דגל והמנון
3. בית המשפט העליון ובית משפט גבוה לצדק
4. החוקה וספר החוקים

13 .סמלי המדינה מבוססים על:

א. המורשת של כל אזרחי המדינה.

ב. המורשת הבריטית.

ג. המורשת היהודית.

ד. המורשת של עמי האזור

14 .סמל המדינה, הדגל וההמנון הם סמלי מדינת ישראל המבטאים את:

א. היות ישראל מדינה יהודית.

ב. היות ישראל מדינה דמוקרטית.

ג. היות ישראל מדינת כל אזרחיה.

ד. היות ישראל מדינה יהודית ודמוקרטית.

15 .צבעי הדגל, תכלת ולבן, הם צבעי ...

א. הים

ב. הטלית

ג. חניה בתשלום

ד. השמים

16 .סמל המדינה הינו

א. חנוכייה ומשני צדדיה ענפי זית

ב. יונה לבנה כשבפיה ענפי זית

ג. מגן דוד במרכז ולציידו פסי כחול לבן

ד. המנורה שעמדה בבית המקדש בירושלים ומשני צדדיה ענפי זית

17. מהו המנון?

1. שיר עצב ששרים אותו בסיום טקסטים
2. שיר הנועד לשמח ולאחד תושבים של מדינה
3. שיר שבח המשמש כסמל של ארגון או מדינה

18.המנון התקווה מתחיל במילים: "כל עוד בלבב פנימה נפש יהודי הומיה"

מה משמעות המילה "הומיה"?

1. חיה ונרגשת
2. מדברת
3. מרחפת

19. מי חיבר את מילות ההמנון הלאומי "התקווה" ?

1. בנימין זאב הרצל
2. דוד בין גוריון
3. נפתלי הרץ אימבר

20 .המנון המדינה, "התקווה", מבטא את

א. שאיפת העם היהודי לחיות במדינה דמוקרטית

ב. שאיפת כלל אזרחי המדינה לחיות במדינה דמוקרטית

ג. שאיפת העם היהודי לחזור לארצו ולחדש בה את חרותו המדינית

ד. שאיפת כלל אזרחי המדינה לחדש במדינת ישראל את חרותו המדינית.